

Estancia formativa en el CIPFP Blasco Ibáñez (Valencia)

La profesora María del Camino Martínez ha realizado recientemente una estancia formativa en el **CIPFP Blasco Ibáñez de Valencia**, centro integrado de Formación Profesional y reconocido como Centro de Excelencia, en el marco de las estancias formativas para profesorado de FP.

Esta experiencia ha permitido conocer de primera mano el funcionamiento de un modelo organizativo consolidado, orientado a la innovación educativa, la digitalización y la estrecha colaboración con el tejido empresarial.

Objetivos de la estancia

Durante la estancia se han alcanzado los siguientes objetivos:

- Conocer en profundidad la estructura organizativa de un Centro Integrado de Formación Profesional y su funcionamiento como Centro de Excelencia.
- Analizar la gestión de la Formación Profesional Dual en un entorno con una amplia red de empresas colaboradoras.
- Estudiar el funcionamiento de los servicios de orientación profesional, así como las estrategias de inclusión educativa.
- Observar buenas prácticas en innovación, digitalización y emprendimiento aplicadas a la FP.
- Reflexionar sobre las condiciones organizativas y la dedicación del profesorado implicado en proyectos estratégicos.

Aplicación en el centro educativo

La estancia formativa supone una oportunidad de mejora para el centro de origen, permitiendo:

- Repensar la organización de la FP Dual y la coordinación con empresas.
- Reforzar el papel de la orientación profesional como elemento clave en la formación del alumnado.
- Impulsar proyectos de innovación educativa con una base organizativa más sólida.
- Valorar la importancia de la estabilidad del profesorado en el desarrollo de proyectos estratégicos.

Conclusiones

La experiencia ha puesto de manifiesto que la calidad de la Formación Profesional no depende únicamente del marco normativo, sino también de las condiciones reales en las que se desarrolla la labor docente.

El modelo del CIPFP Blasco Ibáñez evidencia la importancia de contar con una adecuada organización, recursos suficientes y reconocimiento del trabajo del profesorado, especialmente en ámbitos como la FP Dual, la orientación profesional y la innovación educativa.

Sin duda, esta estancia ha resultado altamente enriquecedora y contribuirá a la mejora de la práctica docente y al impulso de nuevas iniciativas en el centro educativo.

